

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	国の基準では10人に対し2人ですが、事業所では1日4人～5人の配置で勤務していただいています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	1	スロープ等設置しています（洗面所などはもう少しスペースがあると良いと感じます。）
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	0	1	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	ホームページにて掲載。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	1	5	外部評価を実施していませんの、今後の課題と捉えます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0	法人にて階層別研修を行っています。また、外部研修にもできる限りの参加を心掛けています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	法人の児童発達支援管理責任者でアセスメントシートの改定に取り組んでいます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	年間行事、月の活動を職員会議で検討、共有しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	活動カレンダーを設け様々な活動を提供できるよう心掛けています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2	0	個別課題の取り組みシートを活用しています。休日は、外出や買い物など社会性を育む活動が主となっています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	2	職員の勤務終了時間が異なるため全員でのミーティングとしては設けられていない。必要事項は申し送りしています。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	利用時には個別のケース記録に記載しており、職員会議で振り返りを行っています。

⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	0		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	1	0		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	—	—	—	現時点で該当はありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	0	相談支援センターさんの情報を共有しています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	—	—	—	現時点で該当はありません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2	0	近隣の公園で地域の小学生や中学生との関りはありますが、改めて一緒に活動に取り組む機会はなかったので、検討していきたいと思います。

	⑳	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1	法人代表が石巻市の協議会には参加しています。東松島市の研修等には参加しています。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0	
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	4	ペアレントトレーニングは実施していませんが、困りごとへの「分析や行動で考える」ことのアドバイスはさせていただいています。講師を招き実施したいと思っています。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	契約時に説明しています。また、施設内に掲示、ファイルにて閲覧できるようになっています。
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	必要に応じて、面談の機会を設けています。
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	1	0	親子行事(料理・陶芸など)や秋祭りを開催しました。より多くの保護者さんに参加していただけるように検討していきたいと思っています。
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	毎月おたよりを発行しています。
	㉘	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	1	地域のボランティアさんをお招きしています。今後もより開かれた施設運営を心掛けていきます。来年度は地域の方々を事業所にお招きして交流会をおこなう予定です。
非常時等の	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	

対 応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	法人研修にて実施しています。 フローチャートの掲示、マニュアルがあります。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0	法人マニュアル、研修や施設内にフローチャートの掲示をしています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	職員にてヒヤリハットを回覧しファイリングしています。

○未回答・空欄は「どちらともいえない」に集計しています。